Эссе

***«Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!»***

 Иоганн Вольфганг Гёте

 Мир меняется на глазах, дни мчатся стремительным потоком, накрывая человека с головой, просто не давая опомниться.

 Каждый прожитый день - это уже история, которая становится прошлым. Человечество же стремиться вперед - в будущее!!!

 Наши дети растут и развиваются в условиях развитого информационного пространства. Это пространство XXI века. Это время – прогресса и уникальных открытий, эра компьютерных и телекоммуникационных технологий, время скорости и движения.

У этого времени есть положительные и отрицательные стороны. Несомненно, положительным моментом является то, что ребенок сегодня очень хорошо информирован, эрудирован, раскрепощен, свободен. Но у этой информированности есть и отрицательная сторона. Современный ребенок испытывает трудности взаимодействия с окружающей средой, в общении с другими детьми и взрослыми.

 Я работаю педагогом, а именно, воспитателем в детском саду. Воспитатель – одна из самых важных и значимых профессий в нашем современном обществе. Но самое главное в нашей профессии то, что мы первыми воспитываем «маленького человека», как личность, как гражданина своей Родины. Закладываем в нем ростки его будущего характера. Работая воспитателем, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку.

 Поэтому мне очень близко восточное изречение: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое – прохладную тень, одно любит берег ручья, другое высохшую горную вершину; одно произрастает на песчаной почве, другое – на жирной, глинистой. Каждому нужен особый, только для него походящий уход, иначе оно не достигнет совершенствования в своем развитии…»

 В воспитании детей наряду с передовыми технологиями я большую роль всегда отводила природе. Природа всегда служила источником вдохновения для писателей, поэтов, художников… Неповторимая красота родной природы во все времена не только побуждала людей искусства на новые творческие поиски, не только восхищала, но и заставляли задуматься о том, к чему может привести неразумное потребительское отношение к природе. В настоящее время охране окружающей среды уделяется достаточно большое внимание. Так 2016 год в Республике Татарстан по указу президента Рустама Нургалиевича Минниханова  объявлен Годом водоохранных зон.

 Мир, окружающий ребёнка - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе источник детского разума. Все дети от природы любознательны. Круг их интересов очень широкий. Чтобы лучше понять всё живое, что нас окружает, необходимо приучать детей уметь увидеть красоту во всём и замечать всё интересное… Как распускаются первые листья, почему осенью опадают листья с деревьев… От нас взрослых, зависит, будет ли ребёнок любознательным, как он будет относиться к окружающим. Чем больше ребёнок увидел и понял, тем ярче и образнее его речь, тем охотнее он общается со сверстниками, и взрослыми.

Он на деле убедится в том, что ни одно явление не возникает беспричинно, само по себе. «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму!» Так звучит китайская мудрость. Поэтому знакомство с миром природы я стремлюсь организовать так, чтобы дети ощущали себя активными участниками, исследователями, первооткрывателями. Ведь только то, что ты сделал сам, оставит свой в твоей памяти надолго.

 Я стремлюсь создать для детей атмосферу любви и радости, сделать их жизнь интересней и содержательней. Я считаю, что воспитатель, который занимается воспитанием детей, должен обладать высокими моральными качествами, глубокими знаниями, культурой и, конечно, уважением и любовью к людям и природе.